

## ¿QUÉ ES UN COMPACTO ENTRE PADRES Y LA ESCUELA?

Nuestro compacto anual de la escuela y los padres ofrece maneras en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Compactos Eficaces:

- ◆ Conectan a las metas de rendimiento académico
- ◆ Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- ◆ Comparten estrategias que los maestros, los padres y los estudiantes pueden utilizar
- ◆ Explican cómo los profesores y padres se comunicaran sobre el progreso del alumno
- ◆ Describen oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios, y participen en el salón de clases



## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE CON LOS PADRES

Los padres, estudiantes y personal trabajarán juntos y compartieron ideas para desarrollar el compacto. Un "Café de Padres" y reunión del Comité de Título I se lleva a cabo cada año para examinar y revisar el compacto basado en metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos para proporcionar sugerencias en cualquier momento. Todas las ideas serán consideradas durante la reunión anual de revisión con los padres.

## ALIANZAS Y OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN PARA LOS PADRES

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres sean voluntarios y jueguen un papel en la educación de sus hijos. Por favor, considere unirse a la facultad, maestros y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos, programas y comités:

- ◆ Bienvenida antes del primer día de clases
- ◆ Conferencias de Padres y Maestros de otoño y primavera
- ◆ Comité de Mejora del Campus
- ◆ Voluntarios del Grupo de Padres
- ◆ Celebración del Día de los Abuelos
- ◆ Festivales de otoño y primavera
- ◆ Madre/Hija, Padre/Hijo
- ◆ Café Mensual con la Directora
- ◆ Celebración del Día de los Veteranos
- ◆ Talleres para padres: reuniones para aumentar la capacidad de los padres en varios temas
- ◆ LPAC (Comité de evaluación del dominio del idioma)



## COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

La Escuela Primaria de Bill Childress se compromete a tener comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras que vamos a hacer esto, son las siguientes:

- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través del Portal de Padres
- ◆ Conferencias de Padres y Maestros en otoño y primavera
- ◆ Los informes de progreso y boletines de calificaciones cada seis semanas
- ◆ Llamadas telefónicas
- ◆ Visitas a domicilio
- ◆ Para hacer una cita con el maestro de su hijo, llame al (915)877-7700



## 2016-2017 Primaria Bill Childress Compacto de Escuela y Padres

Revisado: 12 de octubre del 2016

"Enfocándose en cada estudiante!"

Primeros los alumnos, después los alumnos, y por último a los alumnos!

Maria Reyna Salcedo, Principal  
<http://bce.canutillo-isd.org/>  
915-877-7700



## ***Nuestras Metas Para Logros del Estudiante***

### **Metas del Distrito**

- ◇ Aumentar la tasa de asistencia a 97.5%
- ◇ 70% de los estudiantes cumplirán o superarán los objetivos de STAAR en las evaluaciones de Escritura

### **Metas de la Escuela**

- ◇ 85% de nuestros estudiantes van a leer en el nivel de lectura apropiado a su grado para mayo de 2017
- ◇ 80% de los estudiantes cumplirán o excederán los objetivos de STAAR en las evaluaciones de Lectura para el año 2017.

### **Areas de Atención:**

- ◇ Aumentar la fluidez de la lectura, comprensión y vocabulario.
- ◇ Mejorar las habilidades de escritura de todos los estudiantes.
- ◇ Enfoque de Educación Especial: Aumentar los niveles de lectura de 0.5 a 1.0 grado en un año.



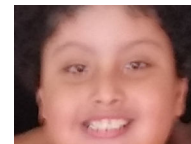
## **EN LA CLASE, VAMOS A ...**

- ◇ Modelar instrucción y proveer a los padres con los materiales y estrategias a nivel de lectura apropiado a su grado durante talleres de padres, y noches de alfabetización y matemáticas
- ◇ Compartir con los padres y los estudiantes un registro de lectura que contiene el nivel de lectura de los estudiantes y consejos y recursos sobre cómo elegir el libro adecuado
- ◇ Organizar noches de lectura, escritura y matemáticas una vez por semestre para compartir estrategias con los padres, y "Hacer y Llevar Actividades al Hogar"



## **LOS ESTUDIANTES VAN A ...**

- ◇ Mantener un registro de lectura de las lecturas semanales
- ◇ Leer por lo menos 20 minutos cada día
- ◇ Practicar las operaciones matemáticas de fluidez (práctica repetitiva) utilizando manipulativos o recursos en línea
- ◇ Encontrar maneras de utilizar conceptos matemáticos en casa



## **EN EL HOGAR, VAMOS A ...**

- ◇ Animar a nuestros hijos a hacer preguntas, y completar todos los trabajos en clase y las tareas del hogar
- ◇ Leer con nuestros hijos por lo menos 20 minutos cada día
- ◇ Usar los problemas de aplicación y otras estrategias para ayudar a los niños a hacer conexiones con los conceptos de las propiedades del mundo y de matemáticas
- ◇ Practicar las operaciones matemáticas con nuestros hijos
- ◇ Asistir a talleres para padres y noches de matemáticas y alfabetización para aprender consejos y estrategias para usar en casa (tener acceso a los recursos materiales y en línea)

